# ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

# Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

# Ακαδημαϊκό Έτος: 2019–2020

---

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης

Τμήματος Μαθηματικών

Δεκέμβριος 2020

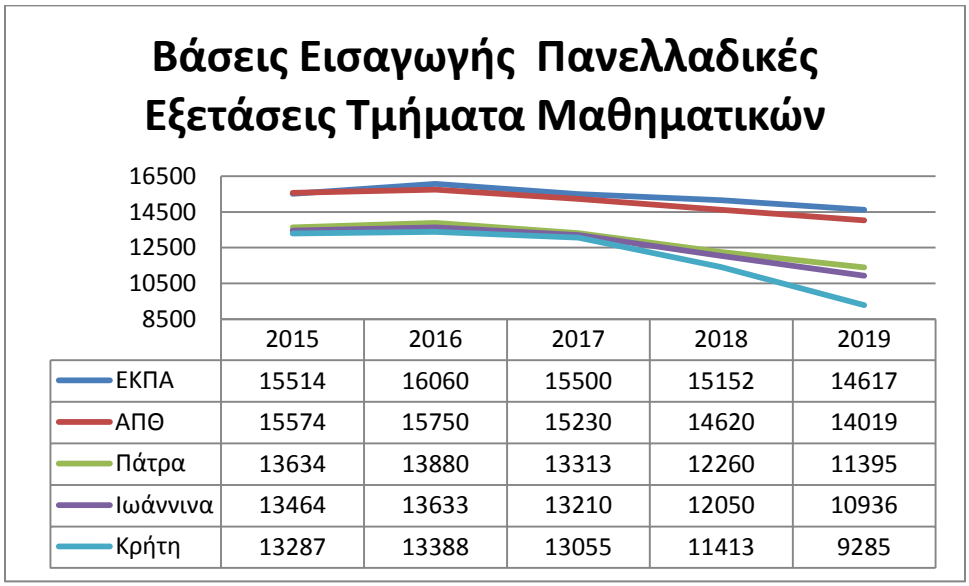
# Περιεχόμενα

Εισαγωγή ..... 3
Βάσεις Τμημάτων Μαθηματικών: Πανελλαδικές Εξετάσεις(διαχρονικά) ..... 3
Αξιολόγηση Χειμερινού Εξαμήνου ..... 4
Σύνοψη Αποτελεσμάτων ..... 4
Σύγκριση με άλλες χρονιές (χειμερινή περίοδος) ..... 4
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ..... 5
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ..... 5
Αξιολόγηση Εαρινού Εξαμήνου ..... 7
Σύνοψη Αποτελεσμάτων ..... 7
Σύγκριση με άλλες χρονιές (εαρινή περίοδο) ..... 7
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΜΟ) ..... 8
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ..... 8
Παράρτημα ..... 10
Δείκτες Εγγεγραμμένων και Εξετάσεων Υποχρεωτικών Μαθημάτων 2019-2020 ..... 10
Δείκτες Εγγεγραμμένων και Εξετάσεων Μαθημάτων ΥΕ, Ε, Ε ..... 10

## Εισαγωγή

Στην έκθεση αυτή παρουσιάζονται στοιχεία ποιότητας και δείκτες εξετάσεων που αφορούν το ΠΠΣ του Τμήματος Μαθηματικών για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Τα στοιχεία αυτά αντλήθηκαν κυρίως από τη βάση δεδομένων της ΜΟΔΙΠ. Ειδικότερα, τα στοιχεία που αφορούν τους δείκτες ποιότητας των μαθημάτων βρίσκονται στον σύνδεσμο Αποτελέσματα.

## Βάσεις Τμημάτων Μαθηματικών: Πανελλαδικές Εξετάσεις(διαχρονικά)



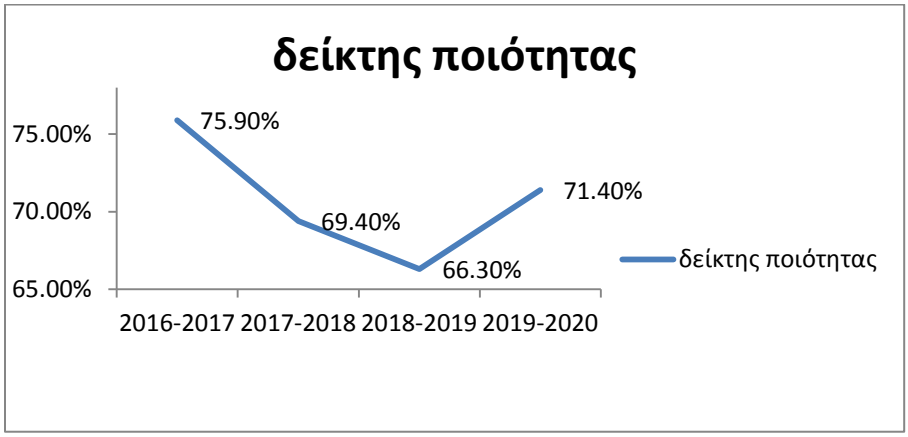

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|---|---|---|
| ΕΚΠΑ | 15514 | 16060 | 15500 | 15152 | 14617 |
| ΑΠΘ | 15574 | 15750 | 15230 | 14620 | 14019 |
| Πάτρα | 13634 | 13880 | 13313 | 12260 | 11395 |
| Ιωάννινα | 13464 | 13633 | 13210 | 12050 | 10936 |
| Κρήτη | 13287 | 13388 | 13055 | 11413 | 9285 |

## Αξιολόγηση Χειμερινού Εξαμήνου

### Σύνοψη Αποτελεσμάτων

Αριθμός Αξιολογήσεων: 1524 Δείκτης Ποιότητας: **71.4%**

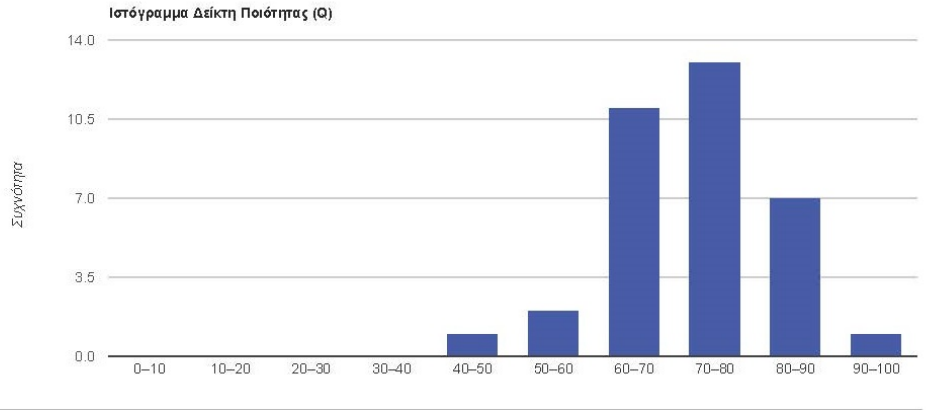
### Σύγκριση με άλλες χρονιές (χειμερινή περίοδος)



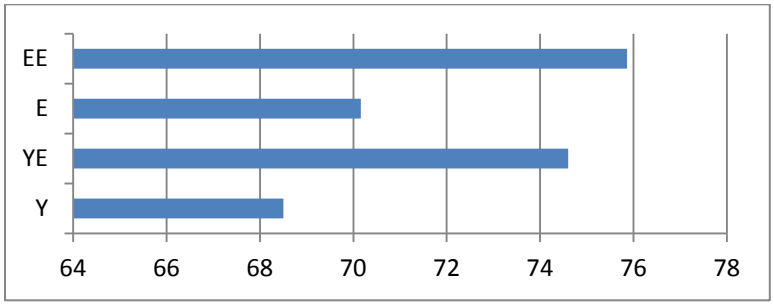

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Συγκεντρωτικά** | Εγγεγραμμένοι | Συμμετείχαν | Ποσοστό |
| | 1.767 | 537 | **30,4** |
| | | | |
| | Αριθμός Μαθημάτων | Αξιολογήθηκαν | Ποσοστό |
| | 53 | 35 | 66 |
| | | | |
| | Αριθμός Ερωτηματολογίων | Συμπληρώθηκαν | Ποσοστό |
| | 13.753 | 1.524 | 11,1 |
| | | | |
| Ανά έτος | Εγγεγραμμένοι | Συμμετείχαν | Ποσοστό |
| 1ο | 276 | 160 | 58,0 |
| 2ο | 265 | 126 | 47,5 |
| 3ο | 235 | 75 | 31,9 |
| 4ο | 236 | 77 | 32,6 |
| >4 | 755 | 99 | 13,1 |
| | | | |

Σημειώνεται ότι **όλα** τα μαθήματα του Τμήματος που διδάχθηκαν το χειμερινό εξάμηνο αξιολογήθηκαν (34 μαθήματα). Ο «Αριθμός Μαθημάτων» στη δεύτερη στήλη είναι το άθροισμα του αριθμού μαθημάτων του Τμήματος και του αριθμού μαθημάτων άλλων τμημάτων που δηλώθηκαν από φοιτητές του Τμήματος. Η συμμετοχή ανά έτος αναφέρεται στη συμπλήρωση τουλάχιστον ενός ερωτηματολογίου. Ο μέσος όρος συμμετοχής στην

αξιολόγηση για τα υποχρεωτικά μαθήματα ήταν 12.7%. Η αξιολόγηση στο εργαστηριακό μάθημα της «Εισαγωγής στον Προγραμματισμό Η/Υ» ανέβασε τον μέσο όρο κατά 1.2%. Ο μέσος όρος συμμετοχής στην αξιολόγηση για τα υπόλοιπα μαθήματα (ΥΕ, Ε, ΕΕ) ήταν 6%.




## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ




- Αξιολόγηση Υποχρεωτικών Μαθημάτων (49.1-82)
- Αξιολόγηση Μαθημάτων Υποχρεωτικών Επιλογής (62.5-87.5)
- Αξιολόγηση Μαθημάτων Επιλογής (54.1-82.8)
- Αξιολόγηση Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής (65.1-92.5)

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

Στις ερωτήσεις οι φοιτητές κλήθηκαν να δώσουν απαντήσεις κατατάσσοντας τα μαθήματα και τους διδάσκοντες σε 5 κατηγορίες με το 5 να είναι το μέγιστο. Σημειώνεται ότι η Τυπική Απόκλιση είναι σχετικά μεγάλη.

### *Μάθημα: Συγκεντρωτικά ΜΟ 68.3 (ΤΑ 26.4)*

1. Πως κρίνετε το περιεχόμενο του μαθήματος από άποψη ενδιαφέροντος και χρησιμότητας;

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 71,0 (ΤΑ: 25,7)

2. Πως κρίνετε τη συνολική οργάνωση του μαθήματος (πρόγραμμα, ενημέρωση, εκπαιδευτικό υλικό);

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 71,3 (ΤΑ: 26,2)

3. Εφόσον μέχρι σήμερα έχετε παρακολουθήσει το σύνολο σχεδόν των παραδόσεων, θεωρείτε ότι έχετε κατανοήσει τις βασικές έννοιες και μπορείτε να αξιοποιήσετε τις γνώσεις σας;

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 62,4 (ΤΑ: 26,2)

### *Διδακτικό Προσωπικό: Συγκεντρωτικά ΜΟ 74.3 (ΤΑ 29.9)*

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 71,6 (ΤΑ: 29,5)

2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 62,1 (ΤΑ: 33,1)

3. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές / τις φοιτήτριες);

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 85,4 (ΤΑ: 23,3)

4. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / στις φοιτήτριες;

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 78,6 (ΤΑ: 27,4)

### *Συνολικά: Συγκεντρωτικά ΜΟ 69.3 (ΤΑ 28.5)*

1. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 65,7 (ΤΑ: 26,5)

2. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 72,2 (29,7)

### *Κύρια Σχόλια Φοιτητών για τα Μαθήματα*

- Περισσότερες Εφαρμογές (γνώση στην πράξη)
- Εργαστήριο (Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων, Αριθμητική Ανάλυση)
- Επιπλέον ώρες ασκήσεων, περισσότερες ασκήσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων
- Να μην γίνεται οριζόντια κατάτμηση της ύλης (όχι πολλοί καθηγητές στο ίδιο τμήμα)
- Να αναρτάται ότι παραδίδεται στις διαλέξεις στο elearning
- Κουραστικές 3ωρες διαλέξεις

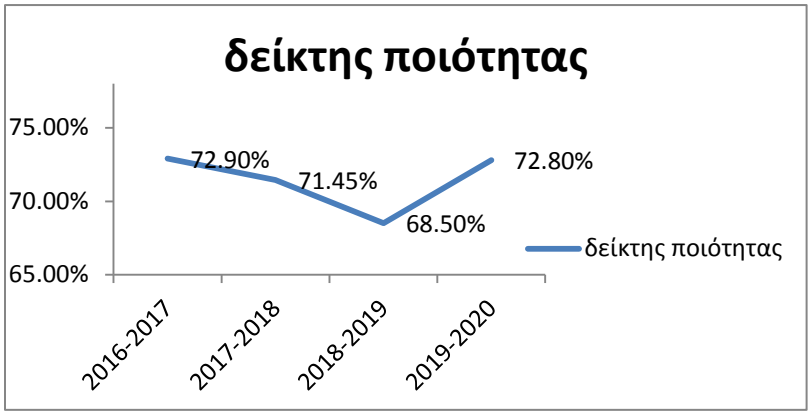
## Αξιολόγηση Εαρινού Εξαμήνου

Λόγω της πανδημίας, τα μαθήματα έγιναν εξ αποστάσεως και η αξιολόγηση αντανακλά την ιδιαιτερότητα αυτής της περιόδου. Η περίοδος αξιολόγησης έγινε δύο εβδομάδες πριν ξεκινήσει η εξεταστική περίοδος. Συμμετείχε σαφώς μικρότερος αριθμός φοιτητών σε σχέση με το χειμερινό εξάμηνο (περίπου το 1/3) και συμπληρώθηκαν περίπου οι μισές (στον αριθμό) αξιολογήσεις.

### Σύνοψη Αποτελεσμάτων

Αριθμός Αξιολογήσεων: 719 Δείκτης Ποιότητας: **72.8%**

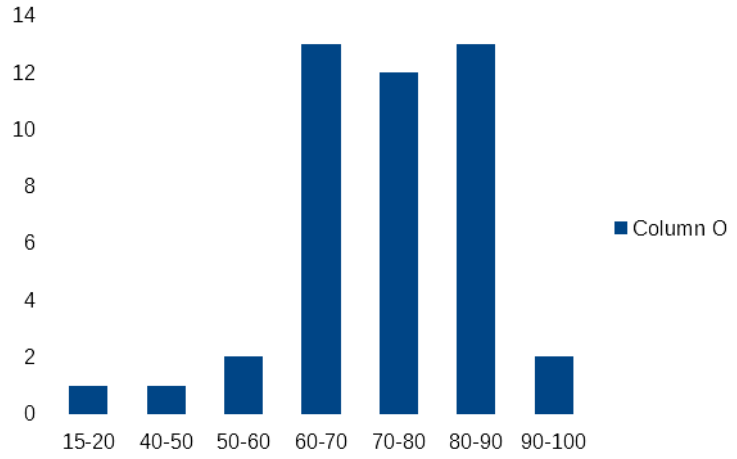
### Σύγκριση με άλλες χρονιές (εαρινή περίοδο)



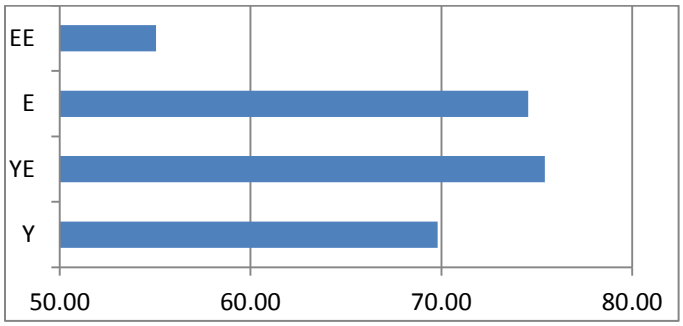

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Συγκεντρωτικά** | Εγγεγραμμένοι | Συμμετείχαν | Ποσοστό |
| | 1.671 | 187 | **11,2** |
| | | | |
| | Αριθμός Μαθημάτων | Αξιολογήθηκαν | Ποσοστό |
| | 59 | 44 | 74,6 |
| | | | |
| | Αριθμός Ερωτηματολογίων | Συμπληρώθηκαν | Ποσοστό |
| | 13.442 | 719 | 5,3 |
| | | | |
| Ανά έτος | Εγγεγραμμένοι | Συμμετείχαν | Ποσοστό |
| 1ο | 274 | 61 | 22,3 |
| 2ο | 264 | 32 | 12,1 |
| 3ο | 232 | 22 | 9,5 |
| 4ο | 234 | 37 | 15,8 |
| >4 | 667 | 35 | 5,2 |
| | | | |

Σημειώνεται ότι **όλα** τα μαθήματα του Τμήματος που διδάχθηκαν το εαρινό εξάμηνο αξιολογήθηκαν (44 μαθήματα) εκτός από τα «Σεμινάριο Προβλημάτων ΙΙ», «Θεωρία Συνόλων Ι», «Προχωρημένα Θέματα Άλγεβρας». Ο Αριθμός Μαθημάτων (59) στη δεύτερη στήλη είναι το άθροισμα του αριθμού μαθημάτων του Τμήματος και του αριθμού μαθημάτων άλλων τμημάτων που δηλώθηκαν από φοιτητές του Τμήματος. Η συμμετοχή ανά έτος αναφέρεται

στη συμπλήρωση τουλάχιστον ενός ερωτηματολογίου. Ο μέσος όρος συμμετοχής στην αξιολόγηση για τα μαθήματα του Τμήματος όλων των κατηγοριών ήταν 5,5%.




## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΜΟ)




- Αξιολόγηση Υποχρεωτικών Μαθημάτων (58.3-84.8)
- Αξιολόγηση Μαθημάτων Υποχρεωτικών Επιλογής (54.2-86.7)
- Αξιολόγηση Μαθημάτων Επιλογής (18.8-95.5)
- Αξιολόγηση Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής (43.8-100)

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

Στις ερωτήσεις οι φοιτητές κλήθηκαν να δώσουν απαντήσεις κατατάσσοντας τα μαθήματα και τους διδάσκοντες σε 5 κατηγορίες με το 5 να είναι το μέγιστο. Σημειώνεται ότι η Τυπική Απόκλιση είναι σχετικά μεγάλη.

### *Μάθημα: Συγκεντρωτικά ΜΟ 70.5 (ΤΑ 28)*

1. Πως κρίνετε το περιεχόμενο του μαθήματος από άποψη ενδιαφέροντος και χρησιμότητας;

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 73,0 (ΤΑ: 26,3)

2. Πως κρίνετε τη συνολική οργάνωση του μαθήματος (πρόγραμμα, ενημέρωση, εκπαιδευτικό υλικό);

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 74,6 (ΤΑ: 26,1)

3. Εφόσον μέχρι σήμερα έχετε παρακολουθήσει το σύνολο σχεδόν των παραδόσεων, θεωρείτε ότι έχετε κατανοήσει τις βασικές έννοιες και μπορείτε να αξιοποιήσετε τις γνώσεις σας;

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 67,8 (ΤΑ: 26,7)

4. Πως αξιολογείτε την εξ αποστάσεως διδασκαλία του μαθήματος:

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 66,6 (ΤΑ: 31,8)

### *Διδακτικό Προσωπικό: Συγκεντρωτικά ΜΟ 75.5 (ΤΑ 29.4)*

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 75,5 (ΤΑ: 28,3)

2. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 63,8 (ΤΑ: 32,2)

3. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές / τις φοιτήτριες);

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 82,3 (ΤΑ: 25,6)

4. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / στις φοιτήτριες;

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 80,5 (ΤΑ: 27,3)

### *Συνολικά: Συγκεντρωτικά ΜΟ 71,0 (ΤΑ 27,9)*

1. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 68,1 (ΤΑ: 26,5)

2. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;

Αποτελέσματα **ΜΟ:** 73,4 (28,9)

### *Κύρια Σχόλια Φοιτητών για τα Μαθήματα*

- Έντονη ανησυχία για τις εξετάσεις εξ αποστάσεως η οποία αποτυπώθηκε (αρνητικά) στην αξιολόγηση. Συγκεκριμένα, μαθήματα και διδάσκοντες σχολιάσθηκαν και κρίθηκαν αρνητικά γιατί οι αξιολογούντες θεώρησαν ότι η τελική εξέταση, όπως ανακοινώθηκε, θα έχει ιδιαίτερες δυσκολίες ή ότι είναι ιδιαίτερα απαιτητική.
- Ανάμικτα σχόλια για τις τηλεδιασκέψεις
- Αναφορά ότι δεν έγιναν τηλεδιασκέψεις σε μαθήματα ή ότι τηλεδιασκέψεις άργησαν να ξεκινήσουν.

## Παράρτημα

Παρατίθενται οι δείκτες εγγεγραμμένων, συμμετοχής και επιτυχίας στις εξετάσεις για τα υποχρεωτικά μαθήματα και ξεχωριστά για τα μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής, επιλογής και ελεύθερης επιλογής. Το εαρινό εξάμηνο το σύστημα των εξετάσεων έγινε με εξ αποστάσεως τεχνικές και αυξήθηκε αισθητά η συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις και κάποιες φορές και το ποσοστό επιτυχίας.

### Δείκτες Εγγεγραμμένων και Εξετάσεων Υποχρεωτικών Μαθημάτων 2019-2020

### Δείκτες Εγγεγραμμένων και Εξετάσεων Μαθημάτων ΥΕ, Ε, Ε

## Υποχρεωτικά Μαθήματα

Στοιχεία ΜΟΔΙΠ 21-11-20 (όλες οι εξεταστικές)

**2019-2020**

| | Εγγεγραμ-μένοι | Εξετάστη καν/ Ποσοστό | Αριθμός Εξετα-σθέντων | Μέσος Όρος Βαθμολογί ας | Ποσοστό Επιτυ-χόντων | Αριθμός Επιτυ-χόντων |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ και Θεωρία Αριθμών** | 756 | 48% | 360 | 6.2 | 27% | 98 |
| **επαναληπτικό** | 302 | 59% | 179 | 6.6 | 58% | 103 |
| **ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ Ι** | 876 | 47% | 412 | 5.9 | 42% | 173 |
| | | | | | | |
| **ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΙΙ** | 878 | 34% | 299 | 5.7 | 72% | 215 |
| **ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΆΛΓΕΒΡΑ** | 833 | 44% | 367 | 6.8 | 47% | 174 |
| **επαναληπτικό** | 367 | 61% | 223 | 6.1 | 48% | 106 |
| | | | | | | |
| **ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι** | 697 | 49% | 343 | 6.3 | 38% | 130 |
| | | | | | | |
| **ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ** | 941 | 70% | 655 | 6.6 | 77% | 504 |
| **ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙΙ** | 621 | 60% | 373 | 6.5 | 68% | 252 |
| | | | | | | |
| **ΤΟΠΟΛΟΓΙΑ ΜΕΤΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ** | 777 | 20% | 152 | 6.2 | 44% | 67 |
| **επαναληπτικό** | 353 | 59% | 209 | 6.2 | 55% | 114 |
| **ΛΟΓΙΣΜΟΣ IV** | 756 | 68% | 517 | 6.3 | 59% | 304 |
| **ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ** | 614 | 55% | 339 | 6.9 | 83% | 281 |
| **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ** | 638 | 41% | 262 | 6.3 | 49% | 127 |
| **ΜΙΓΑΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ** | 580 | 64% | 369 | 6.8 | 75% | 277 |
| **επαναληπτικό** | 231 | 35% | 80 | 6 | 55% | 44 |
| | | | | | | |
| **ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι** | 938 | 31% | 291 | 6.2 | 43% | 124 |
| **επαναληπτικό** | 555 | 62% | 296 | 6.3 | 66% | 195 |
| **ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ** | 787 | 23% | 181 | 6.6 | 35% | 63 |
| **ΚΛΑΣΙΚΗ ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Ι** | 661 | 42% | 278 | 5.7 | 51% | 142 |
| | | | | | | |
| **ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι** | 634 | 64% | 406 | 7 | 83% | 337 |
| **ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ** | 492 | 33% | 162 | 6.6 | 57% | 92 |
| **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ Η/Υ (F΄Η C)** | 225 | 81% | 182 | 7.7 | 90% | 164 |
| **επαναληπτικό** | 127 | 69% | 88 | 6.8 | 76% | 67 |
| | | | | | | |
| **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ** | 642 | 60% | 385 | 6.3 | 80% | 308 |
| **ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ Ι** | 943 | 60% | 570 | 6.4 | 0.684 | 390 |
| **ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ** | 701 | 41% | 287 | 6.4 | 0.674 | 193 |
| **ΜΑΘΗΜ. ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡ. ΕΡΕΥΝΑ** | 577 | 55% | 317 | 7.2 | 0.842 | 267 |
| **ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΙΙ** | 604 | 40% | 247 | 7.5 | 0.68 | 169 |
| **ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ** | 452 | 45% | 204 | 7.3 | 0.475 | 97 |
| **επαναληπτικό** | 228 | 65% | 148 | 7 | 0.872 | 129 |

**2019-2020 ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΥΕ, Ε, ΕΕ**

| Τίτλος | Εγγεγραμ-μένοι | Εξετάστη καν/ Ποσοστό | Αριθμός Εξετα-σθέντων | Μέσος Όρος Βαθμο λογίας | Ποσοστό Επιτυ-χόντων | Αριθμός Επιτυ-χόντων |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ΘΕΩΡΙΑ ΟΜΑΔΩΝ | 226 | 33% | 75 | 6.3 | 69% | 52 |
| ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ | 81 | 11% | 9 | 7.6 | 89% | 8 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ Ι | 180 | 7% | 13 | 7.1 | 62% | 8 |
| ΘΕΩΡΙΑ GALOIS | 78 | 23% | 18 | 7.1 | 78% | 14 |
| ΘΕΩΡΙΑ ΑΡΙΘΜΩΝ | 412 | 30% | 125 | 6.9 | 59% | 74 |
| ΠΡΟΧ. ΘΕΜΑΤΑ ΓΡΑΜΜΙΚΗΣ ΑΛΓΕΒΡΑΣ | 36 | 22% | 8 | 8.5 | 100% | 8 |
| ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ | 194 | 32% | 62 | 7.3 | 73% | 45 |
| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΑΡΤΗΣΙΑΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ | 121 | 33% | 40 | 6.9 | 85% | 34 |
| ΑΝΑΛΥΣΗ FOURIER | 114 | 16% | 18 | 6.9 | 61% | 11 |
| ΔΙΑΦ. ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΜΕ ΜΕΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΟΥΣ | 352 | 27% | 94 | 7.2 | 86% | 81 |
| ΔΙΑΦΟΡΙΣΙΜΕΣ ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΕΣ Ι | 116 | 10% | 11 | 7.2 | 91% | 10 |
| ΚΛΑΣΙΚΗ ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΙΙ | 84 | 16% | 13 | 8.2 | 69% | 9 |
| ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ | 31 | 13% | 4 | 10 | 100% | 4 |
| ΔΙΑΦΟΡΙΣΙΜΕΣ ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΕΣ ΙΙ | 26 | 15% | 4 | 8 | 100% | 4 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ | 45 | 40% | 18 | 8.4 | 100% | 18 |
| ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 297 | 54% | 160 | 6.2 | 74% | 119 |
| ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ | 262 | 57% | 148 | 7.2 | 94% | 139 |
| ΚΛΑΣΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ | 372 | 0.556 | 207 | 7.6 | 96% | 199 |
| ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ | 169 | 0.385 | 65 | 6.3 | 54% | 35 |
| ΣΥΜΒΟΛΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ | 122 | 0.91 | 111 | 9 | 1 | 111 |
| ΜΟΝΤΕΡΝΑ ΘΕΩΡΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ | 332 | 0.627 | 208 | 8.2 | 97% | 201 |
| ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | 169 | 0.32 | 54 | 7 | 72% | 39 |
| ΚΩΔΙΚΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΕΣ ΛΑΘΩΝ | 260 | 0.454 | 118 | 7.2 | 59% | 69 |
| ΘΕΩΡΙΑ ΑΣΑΦΩΝ ΣΥΝΟΛΩΝ | 84 | 0.56 | 47 | 7.8 | 96% | 45 |
| ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ | 206 | 45% | 92 | 7.4 | 83% | 76 |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗΣ και ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΓΝΩΣΗΣ | 99 | 26% | 26 | 8.5 | 100% | 26 |
| ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΝΑΚΩΝ | 355 | 0.721 | 256 | 6.4 | 67% | 171 |
| ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ | 352 | 0.582 | 205 | 6.2 | 70% | 143 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | 188 | 0.207 | 39 | 7.5 | 82% | 32 |
| ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ | 302 | 0.576 | 174 | 6.6 | 78% | 135 |
| ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ | 261 | 0.563 | 147 | 7 | 84% | 124 |
| ΧΡΟΝΙΚΕΣ ΣΕΙΡΕΣ | 204 | 0.696 | 142 | 7.6 | 89% | 126 |
| ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ | 283 | 0.678 | 192 | 6.2 | 82% | 158 |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | 130 | 0.254 | 33 | 7.1 | 79% | 26 |
| ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΧΑΟΥΣ | 47 | 0.149 | 7 | 9 | 100% | 7 |
| ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | 169 | 0.686 | 116 | 8.4 | 93% | 108 |
| ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ | 69 | 0.551 | 38 | 7.6 | 90% | 34 |
| ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΣΕ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ | 144 | 81% | 117 | 7.5 | 99% | 116 |
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Ι | 256 | 69% | 176 | 6.3 | 88% | 154 |
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΙ (πρακτική άσκηση) | 24 | 71% | 17 | 8.7 | 100% | 17 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | 150 | 20% | 30 | 6.7 | 50% | 15 |
| ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ | 72 | 32% | 23 | 6.9 | 87% | 20 |
| ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ | 20 | 35% | 7 | 8.3 | 86% | 6 |
| ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ | 107 | 62% | 66 | 7.9 | 91% | 60 |
| ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΥΝΕΧΩΝ ΜΕΣΩΝ | 91 | 67% | 61 | 8.3 | 92% | 56 |