

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ 2020-2021

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Το Τμήμα Μαθηματικών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με την απόφαση της Συνέλευσης 496/21.11.18, της Συνέλευσης 521/15.01.20 και σύμφωνα με άρθρο 111 του Ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102/12-6-2018 τ.Α.), χορηγεί στους αποφοίτους του Τμήματος, με έτος εισαγωγής **2015-2016 και έπειτα**, Βεβαίωση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, εφόσον οι απόφοιτοι:

- I έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον 5 ECTS από μαθήματα του Πίνακα I μαθημάτων θεματικής ενότητας «Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής»,
- I έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον 5 ECTS από μαθήματα του Πίνακα II μαθημάτων θεματικής ενότητας «Θέματα μάθησης και διδασκαλίας»
- I έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα 0102, 0201, 0305 (ή στο παλαιό 0302), 0503 του Πίνακα III μαθημάτων θεματικής ενότητας «Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση».
- M έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον 10 ECTS από τα μαθήματα 0461, 0962, 0963, 0967, 0968, 1070, 1071, 1072 του Πίνακα III των μαθημάτων της θεματικής ενότητας «Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση» (το πολύ ένα (1) από τα μαθήματα 0968, 1070, 1071). Για τη ΠΠΔΕ, το μάθημα 1070 πρέπει να γίνει σε σχολική μονάδα.

Οι πίνακες μπορούν να αλλάζουν κάθε χρόνο σύμφωνα με αποφάσεις συνελεύσεων των αντίστοιχων Τμημάτων. Στους παρακάτω πίνακες αναγράφονται τα προσφερόμενα μαθήματα για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

ΠΙΝΑΚΑΣ I: ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ»

| | Τίτλος Μαθήματος | Εξάμηνο | Κωδικός | Ώρες/εβδ | ECTS |
|---|--|---------|---------|----------|------|
| 1 | <u>Κοινωνική Ψυχολογία I²</u> | *χ | ΨΥ-161 | 4 | 5 |
| 2 | <u>Γνωστική Ψυχολογία</u> | *ε | ΨΥ-201 | 3 | 5 |
| 3 | <u>Εισαγωγή στην Παιδαγωγική¹</u> | *χ | ΕΙΣΠ100 | 3 | 5 |
| 4 | <u>Εισαγωγή στην Παιδ. Έρευνα</u> | *χ,ε | Π1000 | 3 | 5 |
| 5 | <u>Εκπαιδευτική Ψυχολογία¹</u> | *χ | ΕΨ900 | 3 | 5 |
| 6 | <u>Σχολική Παιδαγωγική I</u> | *χ | ΣΧΠ1400 | 3 | 5 |

² Απαιτείται συνεννόηση με τους διδάσκοντες στο πρώτο μάθημα.

| | | | | | |
|----|---|----|----------|---|---|
| 7 | Παιδαγωγοί και παιδαγωγική σκέψη στον ελληνόφωνο χώρο (19 ^{ος} αιων.-Μεσοπόλεμος) ¹ | *ε | Π1509 | 3 | 5 |
| 8 | Κοινωνιολογία εκπαίδευσης ¹ | *ε | ΚΕ800 | 3 | 5 |
| 9 | <u>Σχολική Παιδαγωγική ΙΙ</u> ¹ | *ε | ΣΧΠΙΙ400 | 3 | 5 |
| 10 | <u>Ιστορική Παιδαγωγική</u> ¹ | *ε | ΙΠ700 | 3 | 5 |
| 11 | <u>Εισαγωγή στην Παιδαγωγική: (παιδαγωγική κατάρτιση)</u> | *χ | ΠΑΙ103 | 3 | 5 |
| 12 | <u>Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών</u> | *ε | ΠΑΙ203 | 3 | 5 |
| 13 | <u>Η Εξέλιξη της Παιδαγωγικής στην Ελλάδα</u> | *χ | ΕΠ0396 | 3 | 5 |

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΙ: ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

| | Τίτλος Μαθήματος | Εξάμηνο | Κωδικός | Ώρες/εβδ | ECTS |
|----|---|---------|-----------|----------|------|
| 1 | <u>Παιδαγωγικοί προβληματισμοί από την εισαγωγή των τεχνολογιών</u> | *ε | Π1901 | 3 | 5 |
| 2 | Η Παιδαγωγική της Ειρήνης της Νεωτερικότητας-Η μετανεωτεριστική Παιδαγωγική της Παγκοσμιοποίησης | *χ | Π3028 | 3 | 5 |
| 3 | <u>Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες</u> ³ | *χ, ε | Π2108 | 3 | 5 |
| 4 | Εισαγωγή στη χρήση Η/Υ με εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες | *ε | Π1902 | 3 | 5 |
| 6 | <u>Εκπαιδευτική πολιτική</u> ¹ | *χ | Π3016 | 3 | 5 |
| 7 | <u>Μειονοτική εκπαιδευτική πολιτική και εκπαίδευση ξενόφωνων στη σύγχρονη Ελλάδα</u> ¹ | *χ | Π3017 | 3 | 5 |
| 13 | <u>Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και εκπαιδευτική ηγεσία</u> | *ε | Π3019 | 3 | 5 |
| 14 | Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτικό Λογισμικό ⁴ | *ε | NET-06-03 | 4 | 5 |

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΙΙ: «ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ και ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ»

| Κωδικός | Μάθημα | Εξάμηνο | Τύπος | ECTS |
|---------|--|---------|-------|------|
| 0102Α | <u>Εισαγωγή στην Άλγεβρα και στη Θεωρία Αριθμών</u> | α | Υ | 5,5 |
| 0201 | <u>Λογισμός Ι</u> | α | Υ | 7 |
| 0305 | <u>Στοιχεία Αναλυτικής Γεωμετρίας</u> | β | Υ | 6 |
| 0503 | <u>Στατιστική</u> | ε | Υ | 7 |
| 0461 | <u>Συμβολικές Γλώσσες Προγραμματισμού</u> | στ | Ε | 5 |
| 0962 | Ιστορία των Μαθηματικών | η | Ε | 5 |
| 0963 | <u>Διδακτική των Μαθηματικών Ι</u> | ζ | Ε | 5 |
| 0967 | Μαθηματικά Λογισμικά και Γλώσσες Αναπαράστασης Γνώσης | στ | Ε | 5 |
| 1072 | <u>Σεμινάριο Διδακτικής Μαθηματικών: η μετάβαση από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση</u> | ζ | ΕΕ | 2 |

³ Απαιτείται συνεννόηση με τη διδάσκουσα στο πρώτο μάθημα. (Α-Κ χειμ. εξάμηνο, Λ-Ω εαρ. εξάμηνο)

⁴ Απαιτείται συνεννόηση με τον διδάσκοντα στα πρώτα μαθήματα και ειδική αίτηση.

| | | | | |
|------|---|------|---|---|
| 1070 | <u>Πρακτική Άσκηση</u> | ζ, η | Ε | 5 |
| 0968 | <u>Διδακτική των Μαθηματικών II (Πρακτική Άσκηση)</u> | η | Ε | 5 |